מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תפקידי חברי ועדת הבחירות
- להבין איך שומרים על בחירות הוגנות וסודיות
- לתרגל את סדר הפעולות ביום ההצבעה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות הבנה

- 1. א – יו״ר ועדת הבחירות
- 2. ב – רשם/ת

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – זהו אחד מתפקידי הרשם/ת
- 2. נכון – זהו אחד מתפקידי המכריז/ה

חלק ג׳ – התאמה בין תפקיד למשימה

- 1 – א (פותח/ת וסוגר/ת את ההצבעה)
- 2 – ג (מחזיק/ה את רשימת התלמידים)
- 3 – ב (מזמין/ה את כולם למחוא כפיים לכל המועמדים)

חלק ד׳ – השלמת משפטים

- 1. ועדה
- 2. רשם/ת

חלק ה׳ – סדר הפעולות ביום ההצבעה

- 1. יו״ר ועדת הבחירות מסביר/ה לכיתה את סדר ההצבעה
- 2. מחלק/ת הפתקים נותן/ת פתק לכל מצביע/ה
- 3. מכריז/ה מודיע/ה על התוצאה בקול ובחיוך

חלק ו׳ – כתיבה קצרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- היו״ר מסביר/ה את סדר ההצבעה ופותח/ת וסוגר/ת אותה
- כדי לשמור על סודיות ההצבעה של כל תלמיד/ה
- סופר/ת הקולות מקריא/ה את הפתקים וסופר/ת אותם, ואז המכריז/ה מודיע/ה על התוצאה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות קטנות ולתת לכל קבוצה לגלם תפקיד אחד מהוועדה
- כדאי להדגיש את חשיבות הסודיות וההגינות בכל שלב בתהליך
- ניתן להשתמש בכרטיסי התפקיד כדי לתרגל הצבעה מדומה בכיתה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ועדת הבחירות היא קבוצת תלמידים שדואגת שהבחירות בכיתה יתנהלו בצורה הוגנת, סודית ומסודרת. לכל חבר/ה בוועדה יש תפקיד חשוב משלו/ה.

בנק מילים: ועדה | רשם/ת

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי מסביר/ה לכיתה את סדר ההצבעה ופותח/ת וסוגר/ת אותה?

(א) יו״ר ועדת הבחירות (ב) רשם/ת (ג) מחלק/ת פתקים

2. מי מסמן/ת ✓ ליד מי שהצביע/ה?

(א) שומר/ת הקלפי (ב) רשם/ת (ג) מכריז/ה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תפקיד הרשם/ת הוא לבדוק שכל אחד הצביע/ה פעם אחת בלבד	☐	☐
2	מכריז/ה מנהל/ת שעון עצר בנאומים	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמה בין תפקיד למשימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יו״ר ועדת הבחירות	___	**א.** פותח/ת וסוגר/ת את ההצבעה

2. רשם/ת	___	**ב.** מזמין/ה את כולם למחוא כפיים לכל המועמדים
3. מכריז/ה	___	**ג.** מחזיק/ה את רשימת התלמידים

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ דואגת שהבחירות יהיו הוגנות, סודיות ומסודרות

2. ה_____ מחזיק/ה את רשימת התלמידים ומסמן/ת מי הצביע

5 חלק ה' – סדר הפעולות ביום ההצבעה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחלק/ת הפתקים נותן/ת פתק לכל מצביע/ה
☐	מכריז/ה מודיע/ה על התוצאה בקול ובחיוך
☐	יו"ר ועדת הבחירות מסביר/ה לכיתה את סדר ההצבעה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מה תפקידו של היו״ר בוועדת הבחירות?

למה חשוב ששומר/ת הקלפי יוודא/ת שיש רק מצביע/ה אחד/ת מאחורי המחיצה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️