מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תפקידי חברי ועדת הבחירות
- להבין איך שומרים על בחירות הוגנות וסודיות
- לתרגל את סדר הפעולות ביום ההצבעה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. א – יו״ר ועדת הבחירות
2. ב – רשם/ת
3. א – מחלק/ת פתקים
4. א – שומר/ת הקלפי
5. א – סופר/ת קולות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו אחד מתפקידי הרשם/ת
2. לא נכון – זה תפקיד הסופר/ת קולות
3. לא נכון – היו״ר מחליט/ה יחד עם המורה
4. נכון – זהו אחד מתפקידי המכריז/ה

חלק ג׳ – התאמה בין תפקיד למשימה

1 – ד (פותח/ת וסוגר/ת את ההצבעה)
2 – ה (מחזיק/ה את רשימת התלמידים)
3 – ב (מוודא/ת שמאחורי המחיצה יש רק מצביע/ה אחד/ת)
4 – ג (מסמן/ת קו על הלוח ובודק/ת שהמספרים מתאימים)
5 – א (מזמין/ה את כולם למחוא כפיים לכל המועמדים)

חלק ד׳ – השלמת משפטים

1. ועדה
2. רשם/ת
3. מחלק/ת פתקים
4. סופר/ת קולות

חלק ה׳ – סדר הפעולות ביום ההצבעה

1. יו״ר ועדת הבחירות מסביר/ה לכיתה את סדר ההצבעה
2. מחלק/ת הפתקים נותן/ת פתק לכל מצביע/ה
3. כל תלמיד/ה מסמן/ת בפתק מאחורי המחיצה
4. סופר/ת הקולות פותח/ת את הקלפי וסופר/ת את הקולות
5. מכריז/ה מודיע/ה על התוצאה בקול ובחיוך

חלק ו׳ – כתיבה קצרה

1. כדי שהבחירות יהיו הוגנות ולא יהיו הצבעות כפולות שמשנות את התוצאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- היו״ר מסביר/ה את סדר ההצבעה ופותח/ת וסוגר/ת אותה
- כדי לשמור על סודיות ההצבעה של כל תלמיד/ה
- סופר/ת הקולות מקריא/ה את הפתקים וסופר/ת אותם, ואז המכריז/ה מודיע/ה על התוצאה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות קטנות ולתת לכל קבוצה לגלם תפקיד אחד מהוועדה
- כדאי להדגיש את חשיבות הסודיות וההגינות בכל שלב בתהליך
- ניתן להשתמש בכרטיסי התפקיד כדי לתרגל הצבעה מדומה בכיתה

דף תרגול: ועדת הבחירות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתה יש קבוצה שקוראים לה ועדת הבחירות. כל אחד בקבוצה עוזר/ת בעבודה אחרת כדי שהבחירות יהיו טובות.

📖 מילון קטן:

ועדת הבחירות	קבוצת תלמידים שמארגנת את הבחירות בכיתה
יו״ר	מי שמנהל/ת את ההצבעה ומסביר/ה לכיתה
רשם/ת	מי שבודק/ת שכל תלמיד/ה הצביע/ה פעם אחת
קלפי	הקופסה שבה שמים את פתקי ההצבעה
פתק הצבעה	דף קטן שעליו מסמנים את הבחירה
מחיצה	מקום סודי שבו מסמנים בפתק לבד
סופר/ת קולות	מי שסופר/ת כמה קולות קיבל כל מועמד/ת
מכריז/ה	מי שמודיע/ה על תוצאות הבחירות

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי מנהל/ת את כל ההצבעה?

א) יו״ר ועדת הבחירות ב) רשם/ת ג) מחלק/ת פתקים ד) סופר/ת קולות

2. מי בודק/ת ברשימה מי כבר הצביע/ה?

א) שומר/ת הקלפי ב) רשם/ת ג) מכריז/ה ד) יו״ר

3. מי נותן לכם את הפתק?

א) מחלק/ת פתקים ב) סופר/ת קולות ג) שומר/ת הקלפי ד) יו״ר

4. מי שומר/ת על הקופסה של ההצבעה?

א) שומר/ת הקלפי ב) רשם/ת ג) מכריז/ה ד) מחלק/ת פתקים

5. מי סופר/ת כמה הצביעו לכל מועמד/ת?

א) סופר/ת קולות ב) יו״ר ג) רשם/ת ד) שומר/ת הקלפי

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תפקיד הרשם/ת הוא לבדוק שכל אחד הצביע/ה פעם אחת בלבד	☐	☐
2	שומר/ת הקלפי אחראי/ת להקריא את הפתקים בקול	☐	☐
3	יו״ר ועדת הבחירות מחליט/ה לבד בלי המורה כשיש שאלה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	מכריז/ה מנהל/ת שעון עצר בנאומים	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמה בין תפקיד למשימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יו״ר ועדת הבחירות	____	**א.** מזמין/ה את כולם למחוא כפיים לכל המועמדים
2. רשם/ת	____	**ב.** מוודא/ת שמאחורי המחיצה יש רק מצביע/ה אחד/ת
3. שומר/ת הקלפי	____	**ג.** מסמן/ת קו על הלוח ובודק/ת שהמספרים מתאימים
4. סופר/ת קולות	____	**ד.** פותח/ת וסוגר/ת את ההצבעה
5. מכריז/ה	____	**ה.** מחזיק/ה את רשימת התלמידים

4 חלק ד׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ דואגת שהבחירות יהיו הוגנות, סודיות ומסודרות

2. ה_____ מחזיק/ה את רשימת התלמידים ומסמן/ת מי הצביע

3. ה_____ נותן/ת פתק אחד לכל מצביע/ה

4. ה_____ מקריא/ה כל פתק בקול לפני שסופרים אותו

5 חלק ה׳ – סדר הפעולות ביום ההצבעה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מכריז/ה מודיע/ה על התוצאה בקול ובחיוך
☐	כל תלמיד/ה מסמן/ת בפתק מאחורי המחיצה
☐	יו״ר ועדת הבחירות מסביר/ה לכיתה את סדר ההצבעה
☐	מחלק/ת הפתקים נותן/ת פתק לכל מצביע/ה
☐	סופר/ת הקולות פותח/ת את הקלפי וסופר/ת את הקולות

6 חלק ו׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שיהיה רשם/ת שבודק/ת שכל תלמיד/ה הצביע/ה פעם אחת בלבד

כרטיס יציאה

מה תפקידו של היו"ר בוועדת הבחירות?

למה חשוב ששומר/ת הקלפי יוודא/ת שיש רק מצביע/ה אחד/ת מאחורי המחיצה?

מה קורה אחרי שהקלפי נפתח/ת מול כולם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀